**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN**

**NĂM HỌC 2014-2015**

Chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh : Bốn mùa bé yêu

Lĩnh vực :Phát triển Tình cảm xã hội

Hoạt động : Vui mùa hè

Đối tượng: 4 – 5 tuổi

Thời gian : 25-30 phút

Người soạn : Đoàn Thị Tâm Người dạy : Đoàn Thị Tâm

**I.Mục Đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui mừng ,háo hức, đón chào mùa hè đến.

- Biết thể hiện tình cảm của mình với mùa hè thông qua bài thơ, bài hát và hoạt động .

**2.Kỹ năng**

**-** Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc vui tươi phấn khởi chào đón mùa hèthông qua các hoạt động đọc thơ,múa, hát, vui chơi.

-90 -95 % trẻ nắm được bài

**3. Giáo dục**

- Trẻ ngoan có nề nếp , biết yêu thích mùa hè, biết bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị**

+ Cô: - Bài giảng điện tử

-Máy chiếu

-Tranh cho trẻ dán

-Đàn oocgan

+ Trẻ: - Hình phao bơi

-Trang phục gọn gàng, đeo hoa cài tên.

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1**  **“Câu truyện bốn mùa”**  **2.Hoạt động 2**  **“Vui đón hè”**  **3 Hoạt động 3**  **“ Mùa hè của bé”** | -Cô cho trẻ chơi trò chơi bốn mùa  Cô nói tên mùa nào trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ của mùa đó.  -Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì?  -À vừa rồi cô cho các con chơi trò chơi 4 mùa rồi cô còn có một câu truyện kể về “câu truyện bốn mùa” các con cùng nhau hướng lên màn hình nào.  Cô kể truyện kết hợp bài giảng điện tử.  -Và Cô tiên mùa Xuân muốn hỏi lớp mình các con có thích mùa hè không? Vậy chúng mình muốn làm gì vào mùa hè nào?  -Cô cho trẻ kể một số hoạt động trẻ thích trong ngày hè.  - Cô tiếp tục kể câu truyện bốn mùa cho trẻ nghe và cô tiên mùa hè nói “em sẽ tới thăm lớp mẫu giáo Nhỡ A trường MN Sao Mai em đi đây”.    À các con ơi! Cô tiên mùa hè sắp tới lớp mình đấy để chào đón cô tiên mùa Hè và để thể hiện tình cảm yêu thích mùa hè chúng mình hãy cùng nhau hát vang bài hát “ Mùa hè đến” để đón chào cô tiên và mùa hè nào.  -Cô cho trẻ hát và thể hiện tình cảm qua bài hát “ Mùa hè đến”  -Cô cho cả lớp hát tổ hát  -Vừa rồi các con thể hiện tình cảm qua bài hát rất hay vì mùa hè mang lại rất nhiều niềm vui cho các bạn nhỏ lên ai ai cũng thích đón mùa hè về. Không chỉ có vậy mà những Trưa hè có gió thổi hoa bay những chú bướm bay lượn những chú ve kêu râm ran cùng nhau liên hoan đón mùa hè về và điều ấy được thể hiện qua bài thơ “ Trưa hè”  Vậy để thể hiện sự vui mừng đón mùa hè tới chúng mình cùng nhau thể hiện tình cảm qua bài thơ ‘ Trưa hè” của nhà thơ Trần Đăng Khoa nào  -Cô cho trẻ đọc bài Thơ “Trưa hè” cả lớp tổ, nhóm.  **\*Giáo dục:** Các con ạ! Mùa hè sắp tới mang theo bao niềm vui cho các con các con được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi rất vui thích đúng không nào? Nhưng mùa hè cùng rất nóng bức vì vậy các con phải biết đội mũ khi đi nắng và vệ sinh thân thể sạch sẽ tránh mắc các bệnh về mùa hè các con đồng ý không nào?    Hôm nay đến với lớp chúng mình cô tiên mùa hè Thấy chúng mình rất là ngoan lên cô Tiên bật mí với cô là xẽ thưỏng cho lớp mình một chuyến du lịch mùa hè đấy các con có thích không? Để chuẩn bị cho chuyến du lịch cô tiên muốn các con cùng nhau khám phá một món quà đặc biệt nhiệm vụ của các con là cùng nhau khám phá và hoàn thiện bức tranh.  -Cô cho trẻ về hoàn thiện tranh theo nhóm.  Cô nhận xét sản phẩm cho trẻ nhận xét từng sản phẩm cho trẻ đếm số lượng các bạn nhỏ trong bức tranh và cho trẻ đặt tên cho mỗi bức tranh.  Các con ạ! qua mỗi bức tranh cô tiên mùa hè muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng hãy biết bảo vệ môi trường xung quanh không vứt rác bừa bãi khi vui chơi các con nhớ đội mũ che nắng để đảm bảo sức khoẻ và các phải chăm ngoan học giỏi thì bố mẹ mới cho các con đi chơi các con đồng ý không nào?  Cô mùa hè thấy các con rất giỏi vậy bây gìơ cô tiên cho chúng mình chuẩn bị đi tắm biển trước khi đi các con cùng cầm lấy phao bơi nào cô cho trẻ cầm phao bơi vận động theo nhạc bài hát “ Em yêu biển lắm”  -Vậy bây giờ chúng mình cùng nhau ra biển nào. Và khi đi tắm biển các con nhớ luôn phải đi bên cạnh người lớn các con nhớ chưa?  -Cô cho trẻ ra chơi | -Bốn mùa  -Trẻ quan sát lên màn hình  -Trẻ kể nhưng điều trẻ thích về mùa hè  -Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện  -Trẻ hứng thú lắng nghe  -Trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài hát  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức.  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Có ạ.  -Có ạ  -Cô cho trẻ về nhóm dán tranh.  -Trẻ đếm số lượng  -Trẻ đặt tên cho bức tranh.  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ cầm phao bơi và vận động theo bài hát “ em yêu biển lắm”  -Vâng ạ.  -Trẻ ra chơi |